



JORNADA VALORES: APRENDER DEBATIENDO, PEDAGOGÍA DELIBERATIVA

Invitado: **Prof. Diego Gracia Guillén**

Miércoles 6 noviembre 2024, 16hs. El Invernadero

Notas para la previa preparación de la Jornada, por parte de nuestros chicos y educadores, tomadas de: **Ética y Ciudadanía: 1-Construyendo la Ética y 2-Deliberando sobre Valores**, Diego Gracia (coordinador), PPC Ed., Madrid 2016.

Aprender a que cada uno analice dentro de sí mismo el hecho de la experiencia moral, a fin de que, desde esa base, vaya reconstruyendo de forma reflexiva y autónoma los contenidos de la ética y su propio proyecto vital.

En la cultura occidental y contando con los materiales históricos y humanos, sobre los valores más importantes presentes, se construyeron las distintas éticas:

- unas han girado en torno al o a los valores religiosos: *éticas teocéntricas*,
- otras alrededor de la naturaleza y su orden: *éticas cosmocéntricas*
- unas terceras, alrededor del ser humano: *éticas antropocéntricas*, más propias de la modernidad
- y finalmente, **en el siglo XX**, la ética gira en torno a un valor, que tiene la peculiaridad de no ser extramoral, como sucede con los valores religiosos, cosmológicos o antropológicos, sino estrictamente moral, el valor de nuestros actos en tanto que morales, la denominada **“Ética de la RESPONSABILIDAD”**

Algunos de los valores en la construcción del mundo moderno:

- Responsabilidad, Dignidad y respeto, Hospitalidad, Igualdad y diferencia, Justicia, Compasión, Solidaridad...
- **Importante será conocer y saber distinguir Autonomía de Heteronomía**

La función del educador –de ética- , no es imponer, ni tampoco meramente informar; es deliberar con los chicos. En la cultura occidental, el gran maestro fue Sócrates, y Aristóteles, uno de sus discípulos, convirtió la deliberación en método de la ética.

A deliberar no se aprende más que deliberando. Sólo profesores –educadores- deliberantes podrán formar alumnos deliberantes. Que es probablemente, el mayor y más importante objetivo de la educación. Al joven no hay que enseñarle primariamente a triunfar, sino a deliberar. Solo así podremos pasar de la actual sociedad competitiva a una sociedad realmente deliberativa.

Desde *Sirio* siempre hemos deseado y tratado que nuestros chicos/as aprendan a pensar, a valorar, a intercambiar ideas, experiencias, emociones, proyectos, a respetar la diferencia y a deliberar. Y ello en nuestras apasionantes asambleas, terapias, individuales, grupales y multifamiliares y en la vida cotidiana toda.

Para esta Jornada, y con el tiempo comprimido que nos queda, sería interesante que los chicos, individualmente y en una hojita, escribieran **su valor preferido** y el **significado que dan a la deliberación**, qué significa, qué dificultades conlleva, cómo construirla y mejorarla.

Dña. María Eugenia Herrero Sotillo.